

Erwartungen/erwartete Inhalte

- Kommunikationswissen erlernen → für die Berufspraxis
 - Reflektierte Ideen zu Wohnformen und deren Infrastruktur
 - Probleme, die aus der Entfernung vom Lebensmittelpunkt (Wohnort) zum Arbeitsplatz entstehen (können)
 - Wohnraum Studenten / Wohnraumsuche → kann überhaupt ausreichend passender Wohnraum geschaffen werden, z.B. für Wohnungs- oder Obdachlose – hier sind Daten wichtig
 - Wer trägt die Verantwortung für die Wohnungssituation? Wer kann was ändern?
 - Sammlung von Ideen, die Wohnformen und Umwelt zusammen denken
 - Ich möchte ein Thema in der Tiefe bearbeiten, mich spezialisieren, Tiefenverständnis
 - Wohnen heißt auch Partizipation
 - o die der Mitarbeiter*innen in den Kommunen
 - o die der Bürger*innen
 - o etc.
- = alle Stakeholder sensibilisieren
- **Anwenden, machen, in der Praxis umsetzen**
 - **Reflektiertes Planen**

Befürchtungen

- Zu wenig Diversität der Studiengänge im IP
- Wie gelingt die Kommunikation bei einer Gruppe von 18 Teammitgliedern?
- Wie gelingt die Organisation bei einer Gruppe von 18 Teammitgliedern?
- Sind die Aufgaben im IP zu theoretisch?
- Wie kann die Motivation im IP-Team gehalten werden? Wie bleibe ich motiviert?
- Welche Kompetenzen sind in diesem IP gefragt, außer Kommunikationsfähigkeit mit Externen? Was kann ich sonst noch einbringen?
- Was ist wenn die Aufgabenstellung unklar bleibt?
 - o Erst Ziele definieren
 - o Dann die Wege
 - ⇒ Chance der Selbstorganisation

wichtiges Ziel im IP aus Sicht der Projektleitung

Angewandte Forschung– ist systematisch und wird wissenschaftlich belegt

Strukturierte Abläufe bauen:

- 1) Problem (3 Kommunen, heutiger Stand)
- 2) → lösungsoffen herangehen | Suche, was ist das Problem? Daten erheben
- 3) → Forschungsfragen formulieren und Bedarfe entdecken
- 4) → Hypothesen formulieren
- 5)